



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название дисциплины: «Основы проектной деятельности и доказательной медицины»

Код дисциплины: OPDDM 2213

Название ОП: 6B10115 «Медицина»

Объем учебных часов/кредитов: 90 часов / 3 кредита

Курс и семестр изучения: 2 курс, 3 семестр

Самостоятельная работа: 18 часов



Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Основы проектной деятельности и доказательной медицины» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол № « 1 » от 28. 08 2023 г.

Зав. кафедрой,

к.м.н., и.о. доцента:

Сарсенбаева Г.Ж.



1. Тема №1: Проектная деятельность.

Основные этапы проектной деятельности.

2. Доказательное здравоохранение. Типы формулируемых вопросов: диагностика, лечение, этиология и прогноз.

2. Цель: дать понятие о доказательном здравоохранении. Изучить типы формулируемых вопросов.

3. Задания:

1. Определение приоритетных направлений развития системы здравоохранения;
2. Разработка стандартов и формирование программ оказания медицинской помощи;
3. Место доказательной медицины в решении проблем общественного здоровья и здравоохранения.
4. Понятие диагностика.
5. Понятие и виды лечения.
6. Понятие этиология.
7. Понятие прогноз.

4. Форма выполнения: доклад, презентация, составление тестовых заданий.

5. Критерии выполнения: см. приложение 1,2

6. Сроки сдачи: 1-2 день

7. Литература: см. приложение 3

8 Контроль:

1. Как вы понимаете доказательное здравоохранение?
2. Что изучает доказательная медицина?
3. Какова роль менеджмента в здравоохранении?
4. Что такое диагностика?
5. Что такое этиология?
6. Что такое прогноз?
7. Какие виды лечения вы знаете?
8. Как вы думаете, этиология и прогноз связаны между собой?

1. Тема №2: Проектная деятельность. Критерии и требования к выбору темы проекта.

2. Качество клинической информации, ее интерпретация. Понятие о проблемных лекарствах. Роль доказательной медицины в развитии современной фармакотерапии.

2. Цель: Изучить критерии качественного клинического исследования.

Изучить различные подходы к рандомизации выборки при проведении исследования. Разобрать понятие о проблемных лекарствах. Знать роль ДМ в развитии современной фармакотерапии.



3. Задания:

1. Система авторитарных отношений в медицине. Формирование медицинских «школ».
2. Факторы надежности и достоверности контролируемого исследования. Способы рандомизации.
3. Мощность исследования.
4. Основные информационные базы по доказательной медицине.
5. Проблемные лекарства.
6. Современная фармакотерапия.
7. Роль ДМ в развитии фармакотерапии.
8. Взаимосвязь между фармакотерапией и доказательной медициной.
9. История развития фармакотерапии.

4. Форма выполнения: доклад, презентация, составление тестовых заданий.

5. Критерии выполнения: см. приложение 1,2

6. Сроки сдачи: 2 день

7. Литература: см. приложение 3

8 Контроль:

1. Какие виды исследований знаете?
2. Какие источники и виды информации бывают?
3. В чем заключается смысл термина «интерпретация информации»?
4. Что такое процесс рандомизации и на что он влияет при проведении исследований?
5. Какие лекарства можно отнести к проблемным?
6. Какую роль ДМ играет в развитии современной фармакотерапии?
7. Как происходит развитие фармакотерапии в Казахстане?
8. Какую роль ДМ играет в изучении проблемных лекарств?
9. Как вы думаете существует ли взаимосвязь между ДМ и фармакотерапией?

1.Тема №3:

Доказательная медицина как средство продвижения лекарственных средств.

Признаки некорректной рекламы лекарственных средств. Клинико-фармакологические подходы к выбору и назначению лекарственных препаратов в практике с позиций доказательной медицины.

2. Цель : Изучить методы в доказательной медицине для продвижения лекарственных средств. Знать признаки некорректной рекламы лекарственных средств.

3. Задания:

1. Определение доказательная медицина.



2. Взаимосвязь доказательной медицины и продвижения лекарственных средств.
3. Роль рекламы для продвижения ЛС.
4. Понятие реклама лекарственных средств.
5. Признаки некорректной рекламы.
6. Положительные стороны рекламы.
7. Отрицательные стороны рекламы.

4. Форма выполнения: доклад, презентация, составление тестовых заданий.

5. Критерии выполнения: см. приложение 1,2

6. Сроки сдачи: 3 день

7. Литература: см. приложение 3

8. Контроль:

1. Что изучает доказательная медицина?
2. Какая взаимосвязь между доказательной медициной и продвижением лекарственных средств?
3. Какова роль рекламы в продвижении ЛС?
4. Как вы понимаете реклама лекарственных средств?
5. Каковы признаки некорректной рекламы?
6. Какие положительные стороны рекламы вы знаете?
7. Каковы отрицательные стороны рекламы?

1. Тема №4: Проектная деятельность. Процессы и функции управления проектами

2. Доказательная профилактика. Основные виды, проблемы внедрения и анализа результатов скрининговых программ. Доказательная медицина и маркетинг.

2. Цель: Изучить доказательную профилактику. Ознакомиться со скрининговыми программами. Изучить взаимосвязь доказательной медицины и маркетинга.

3. Задания :

1. Понятие доказательная профилактика.
2. Виды скрининговых программ.
3. Проблемы внедрения результатов скрининговых программ.
4. Применение скрининговых программ.
5. Скрининговые программы и доказательная профилактика.
6. Понятие маркетинг в здравоохранении.
7. Связь доказательной медицины и маркетинга.

4. Форма выполнения: реферат, доклад, презентация, интеллектуальная карта, составление тестовых заданий.

5. Критерии выполнения: см. приложение 1,2

6. Сроки сдачи: 4 день

7. Литература: см. приложение 3



8. Контроль:

1. Как вы понимаете доказательная профилактика?
2. Какие виды скрининговых программ вы знаете?
3. Какие проблемы встречаются при внедрении результатов скрининговых программ?
4. Каково применение скрининговых программ?
5. Какова связь между скрининговыми программами и доказательной профилактикой?
6. Назовите, какие факторы маркетинга влияют на доказательную медицину?
7. Совместимы ли понятия маркетинг и доказательная медицина?
8. Имеются ли недостатки в результатах применения принципов доказательной медицины?

1. **Тема № 5: Проектная деятельность. Инновационный проект как объект проектного управления**
2. **Этические аспекты проведения клинических исследований. Этические комитеты.**

2. Цель: изучить этические аспекты проведения клинических исследований и проэтические комитеты

3. Задания: Этические аспекты проведения клинических исследований. Этические комитеты. Информационное соглашение.

4. Форма выполнения: доклад, презентация, составление тестовых заданий.

5. Критерии выполнения: см. приложение 1,2

6. Сроки сдачи: 5 день

7. Литература: см. приложение 3

8 Контроль:

1. Назовите, какие факторы маркетинга влияют на доказательную медицину?
2. Совместимы ли понятия маркетинг и доказательная медицина?
3. Имеются ли недостатки в результатах применения принципов доказательной медицины?

1. Тема: 6

2. Перспективы использования доказательной медицины врачами.

2. Цель : определить перспективы использования доказательной медицины врачами.

3. Задания :

1. Дать представление сложившейся системы охраны здоровья в терминах дефектов
2. Назовите основные проблемы здоровья граждан Республики Казахстан
3. Назовите основные проблемы системы здравоохранения.



4. Охарактеризуйте позитивный международный опыт реформирования здравоохранения в некоторых группах стран.

4. Форма выполнения: доклад, презентация, составление тестовых заданий.

5. Критерии выполнения: см. приложение 1,2

6. Сроки сдачи: 6 день

7. Литература: см. приложение 3

8. Контроль:

1. Какие этапы реорганизации системы управления здравоохранения вы знаете?

2. Почему необходимо улучшить уровень ПМСП?

3. Зачем необходимо укреплять материально- техническую базу здравоохранения?

1. Тема №7: Проектная деятельность.

Методы выявления и учета рисков проекта

2. Понятие об обществах специалистов доказательной медицины. Центры доказательной медицины в нашей стране и СНГ.

2. Цель : Разобрать понятие об обществах специалистов ДМ. Ознакомление с центрами ДМ в нашей стране и СНГ.

3. Задания:

1. Определение доказательная медицина.

2. Развитие ДМ в Казахстане.

3. Понятие общество специалистов ДМ.

4. Центры ДМ в нашей стране.

5. Центры ДМ в СНГ.

4. Форма выполнения: доклад, презентация, составление тестовых заданий.

5. Критерии выполнения: см. приложение 1,2

6. Сроки сдачи: 7 день

7. Литература: см. приложение 3

8. Контроль:

1. Какие центры ДМ в нашей стране вы знаете?

2. Какие центры ДМ в СНГ вы знаете?

3. Какие специалисты входят в общество специалистов ДМ?

4. Каково определение ДМ?

5. Как развивалась ДМ в Казахстане?

1. Тема № 8: Проектная деятельность.

Особенности финансирования инновационных проектов.

2. Научные основы планирования и контроля качества в здравоохранении.

2. Цель: изучить научные основы функции управления: планирование и контроль качества в здравоохранении.

3. Задания:



- назовите основные функции управления;
- перечислите этапы планирования.
- цель прогнозирования, моделирования, программирования;
- перечислите виды планирования
- функции контроля;
- перечислите виды контроля;
- назовите этапы контроля.

4. Форма выполнения: доклад, презентация, составление тестовых заданий.

5. Критерии выполнения: см. приложение 1,2

6. Сроки сдачи: 8 день

7. Литература: см. приложение 3

8.Контроль:

1. Как вы понимаете доказательства для обеспечения принятия решений в общественном здравоохранении?
2. Какова роль организатора в здравоохранении?
3. Каковы перспективы использования доказательной медицины организаторами здравоохранения?
4. Что такое доказательное здравоохранение?
5. Какова применение способов ДМ организаторами здравоохранения?

Приложение №1

Критерии выполнения: презентация

Оформление слайдов	
Стиль	• Единый стиль оформления • Избегайте стилей, отвлекающих от самой презентации • Вспомогательная информация не должны преобладать



	над текстом, рисунком
Фон	Выбирайте холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: для фона, заголовка и текста
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации, но это не должно отвлекать внимание от содержания информации на слайде
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать слайды с текстом, с таблицами, с диаграммами
Представление информации	
Содержание информации	- Используйте короткие слова и предложения - Заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение на странице	- Предпочтительно горизонтальное расположение информации - Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана - Надпись должна располагаться под картиной
Объем информации	- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. - Отобразить ключевые пункты по одному на каждом отдельном слайде

Критерии выполнения: реферат

Примерная схема: тема, цели и задачи, актуальность, перечень конкретных вопросов, изученных по данной теме. Выводы и предложения. Объем реферата 5-8 стр. *Содержание* включает введение, перечень номеров и заголовков всех разделов. Выводы и предложения, список использованной литературы; *Во введении*, занимающем 1-2 стр., излагается краткое обоснование темы, цели и задачи, актуальность; *В обзоре литературы* (8-10стр.) дается систематизированный анализ опубликованной литературы по теме реферата, при этом студент дает критическую оценку излагаемых разными авторами вопросов и т.д. *Ссылка в тексте* обозначается в скобках цифрой, соответствующей порядковому номеру источника в списке литературы. *Выводы* содержат 2-5 пунктов; *Требования:* грамотность, четкость, конкретность и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок; Формат А4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см;

Критерии оценки реферата: обоснованность целей и задач, умение последовательно, грамотно, четко излагать, объем использованной литературы. Качество оформления, защита реферата (краткость, четкость, ясность, логичность, уровень владения проблемой и профессиональной речью, полнота ответов на вопросы и др.)



Критерии выполнения: тестовых заданий.

Тестовые задания состоят из тестовых вопросов. Количество тестовых вопросов должно быть 20. На каждый вопрос составляется 5 вариантов ответов. Из этих 5 вариантов правильный ответ только 1. Каждый вариант ответа обозначается заглавными латинскими буквами (А, В, С и т.д.) В конце тестовых заданий должны быть эталоны ответов.

Приложение №2

Интеллектуальная карта

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Интеллект карта	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Интеллект карта выполнена аккуратно, проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%);	Интеллект карта и выполнена аккуратно и проведена в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 3 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. При защите текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	С- (60-64%);	Интеллект карта выполнена неаккуратно и не



	D+ (55-59%); D(50-54%).	сдана в назначенный срок, написана самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При защите текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%) F (0-49%).	Студент осуществляет роль стороннего наблюдателя. Не участвует в дискуссии, не предлагает решения, не отвечает на вопросы. Студент не участвует в работе группы.

Подготовка и защита реферата

Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
Подготовка и защита реферата	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%). C+ (70-74%);	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%);	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 6 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Не уверенно отвечает на



	D+ (55-59%); D(50-54%).	вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворител ьно Соответствует оценке FX (25-49%) F (0-49%).	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 5 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

Презентация темы

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 2-3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%). C+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 15 слайдов. Использовано не менее 2 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительн о Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D(50-54%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 10 слайдов. Использовано не менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворител ьно	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 5 слайдов. Использовано менее 2 литературных



	Соответствует оценке FX (25-49%) F (0-49%).	источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
--	---	--

Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%). C+ (70-74%);	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D(50-54%).	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%) F (0-49%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.



Приложение №3.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 190 бет. с
2. Сәрсенбаева Г. Ж. Дәлелді медицина негіздері : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 190 бет. с
3. Evidence - Based Medicine how to practice and teach [Text] : textbook / S. E. Straus and other. - 4 th ed. - Edinburgh : Elsevier, 2019. - 324 p.
4. Перевод заглавия: Доказательная Медицина. Как практиковать и учить
5. Калиева, Ш. С. Информационно-дидактический блок по основам доказательной медицины [Текст] : учеб. пособие / Ш. С. Калиева, Н. А. Минакова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 190 с
6. Дербисалина Г.А. Дәлелді медицина сұрақтары мен жауаптары.-Ақ-Нұр,2014
7. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері : оқулық: аударма ағылшын тілінен / жауапты ред. Г. С. Кемелова ; қазақ тіліне ауд. Т. К. Сағадатова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 бет
8. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогода. - ; Рек. Учеб.-методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 144 с

Дополнительная:

1. Калиева Ш. С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ : оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К. Сағадатова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - 2-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2019. - 182 бет. с
2. Доказательная медицина в вопросах и ответах : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
3. Дербисалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : әдістемелік нұсқау . - 2-бас., толықт. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Электронные базы данных:

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с.
2. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сағадатова. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.
3. Доказательная медицина в вопросах и ответах.
4. Дербисалина Г.А., Ахметова Д.Н., Бекбергенова Ж.Б., 2020/<https://aknurpress.kz/login>
5. Дәлелді медицина негіздері.Сәрсенбаева Г.Ж. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
6. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ.Калиева Ш.С., Сағадатова Т.К. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
7. Дәлелді медицина негіздері.Дербисалина Г.Ә. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
8. Калиева, Ш. С.Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ [Мәтін] : оқу құралы / Ш. С. Калиева, Т. К. Сағадатова; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, Қарағанды Мемлекеттік мед. ун-ті. - 2-бас. - Қарағанды : Ақнұр баспасы, 2019. - 180 б. <http://elib.kaznu.kz/>



9. Раушанова, Айжан Муратовна Основы доказательной медицины [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. М. Раушанова; КазНУ им. аль-Фараби. -Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 112 с. .
<http://elib.kaznu.kz/>

№	Название	Ссылка
1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
2	Электронный каталог - Для внутренних пользователей - Для внешних пользователей	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республиканская Межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
4	Электронная библиотека медицинского вуза консультант студента	http://www.studmedlib.ru
5	Информационная система «Параграф» раздел "Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine
6	Электронный источник правовой информации «Закон»	https://zan.kz
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронная библиотека	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044-58/16 ()

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

16 стр. из 16